



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19  
ศูนย์พัฒนาเด็ก

รหัสสถานศึกษา ๓๐๑๒๕๐๐๒๐๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเชิงกระบือ  
สังกัดเทศบาลเมืองบางกรวย  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย  
ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นเตรียมอนุบาล

ตั้งอยู่เลขที่ ๖๔ หมู่ ๑ ตำบลบางกรวย อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี  
รหัสไปรษณีย์ ๑๑๑๓๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๔๔๗ ๐๗๓๔

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๓๒	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหาร	๑	
ครูหรือผู้ดูแลเด็ก	๓	
บุคลากรสนับสนุน	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๑	
ห้องน้ำ/ห้องส้วม	๓	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก	๑ : ๑๐	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๓๒	
จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น	<input type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
เตรียมอนุบาล	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาการศึกษาใน SAR ครึ่งต่อไป โดยควรระบุมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบครบตามวงจรคุณภาพ PDCA ควรระบุโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระบุเป้าหมายในการพัฒนาอย่างชัดเจนทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ นำเสนอขั้นตอนการดำเนินงานเป็นปฏิทินปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจนว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ตัวอย่างเช่น วางแผนส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จึงจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กำหนดเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดีเหมาะสมตามวัย ในระดับคุณภาพดี โดยจัดกิจกรรมอาหารดีมีคุณภาพ กิจกรรมดื่มนมเสริมสุขภาพ กิจกรรมหนูน้อยระวังภัย (อุบัติเหตุ โรคภัย ยาเสพติด) กิจกรรมหนูน้อยหุ่่นดี (ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง) กิจกรรมตรวจสุขภาพ (มือ เท้า ปาก) กิจกรรมแปรงฟัน ระบุผู้รับผิดชอบ (ครูหรือผู้ดูแลเด็ก เจ้าหน้าที่สาธารณสุข) กำหนดสถานที่ ช่วงเวลาตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม เป็นต้น เมื่อสิ้นปีการศึกษามีการประเมินผลโครงการ โดยระบุวิธีการประเมินผล เกณฑ์การประเมิน เช่น สังเกต พูดคุย ทำแบบทดสอบ ตรวจแฟ้มผลงานเด็ก ระบุมีการนำผลการประเมินเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายว่าบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ควรแสดงข้อมูลการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไปอย่างไร เช่น มีจุดเด่นที่ควรดำเนินการต่อไปหรือมีจุดที่ควรพัฒนาที่ต้องแก้ไขปรับปรุง โดยอาจมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรม เป็นต้น ซึ่งควรนำเสนอข้อมูลในลักษณะเช่นนี้กับทุกประเด็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในแต่ละด้าน ควรระบุมีการรายงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็ก การประชุมผู้ปกครอง การจัดทำเอกสารแผ่นพับ การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ การใช้สื่อเทคโนโลยีทางสังคมออนไลน์ เป็นต้น



มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย  
 จุดเน้น จัดกิจกรรมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรนำเสนอข้อมูลใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น กล่าวคือควรระบุการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกชั้นปี ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการกำหนดเป้าหมายการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญให้สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชัดเจน มีการระบุเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้าน โดยระบุให้เห็นชัดเจนถึงขั้นตอนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีการกำหนดเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น โครงการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย มีเป้าหมายคือ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กได้ในระดับคุณภาพดีมาก เมื่อสิ้นสุดโครงการมีการประเมินผล และเปรียบเทียบกับเป้าหมายว่า มีผลการดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ เป็นต้น และควรมีการรายงานถึงการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างไร ระบุมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์อย่างไร เช่น การศึกษาดูงานจากศูนย์พัฒนาเด็กที่อื่นๆ การจัดสัมมนาครูหรือผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กในสังกัดเดียวกัน การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่สื่อการสอนระดับปฐมวัย เป็นต้น

### มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัยตามมาตรฐาน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรระบุค่าเป้าหมายในการพัฒนาเด็กให้ชัดเจนใน SAR ครั้งต่อไป เพื่อแสดงให้เห็นความสำเร็จอันเป็นการเปรียบเทียบระหว่างเป้าหมายที่กำหนดไว้ กับผลการดำเนินการพัฒนาที่สามารถพิจารณาได้ว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ มากน้อยเพียงไร เช่น เด็กร้อยละ ๙๕.๐๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เหมาะสมตามวัย ระดับคุณภาพดีมาก เมื่อสิ้นปีการศึกษา มีการประเมินผลพบว่า ผลการดำเนินงานพบว่า เด็กร้อยละ ๙๘.๐๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เหมาะสมตามวัย ระดับคุณภาพดีมาก แสดงว่าบรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมาย เป็นต้น หรือหากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ควรระบุวิธีการที่นำผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยไปใช้ในการแก้ไขปัญหาจนประสบความสำเร็จอย่างไร และควรรายงานกระบวนการประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กแต่ละด้านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ มีการนำข้อมูลจากการติดตามประเมินผลนั้นมาแก้ปัญหาหรือจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง โดยแสดงให้เห็นปัญหาที่พบ และวิธีการที่นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาจนศูนย์พัฒนาเด็กประสบความสำเร็จ ควรรายงานผลการประเมินย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อแสดงให้เห็นความต่อเนื่องของผลสำเร็จ และจะเป็นการยกระดับคุณภาพด้านเด็กให้สูงขึ้นต่อไป รวมทั้งการรายงานผลต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น รายงานในการประชุมผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง สารสัมพันธ์ของศูนย์พัฒนาเด็ก เป็นต้น

## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไปให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดย ระบุเลขหน้าเอกสารให้ครบทุกหน้าตลอดเล่มรายงาน ควรระบุหัวข้อ “ข้อเสนอแนะ” ที่สอดคล้องกับจุดควรพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ควรนำเสนอข้อมูลที่เป็นปัจจุบันให้ถูกต้อง ได้แก่ จำนวนเด็กในปีการศึกษาที่รายงาน (๒๕๖๓) อัตราส่วนของครูหรือผู้ดูแลเด็ก กับเด็ก อัตราส่วนห้องเรียน กับเด็ก ควรระบุข้อมูลต่างๆ เพิ่มเติมในข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้นหรือไม่ ร้อยละของเด็กที่สำเร็จการศึกษาเทียบกับเมื่อแรกเข้า และจำนวนวันที่ศูนย์พัฒนาเด็กจัดการเรียนการสอนจริงในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้สามารถวิเคราะห์โอกาส และข้อจำกัดที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีการนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือการดำเนินการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยควรเขียนรายงานที่มีรายละเอียดแสดงถึงผลงานที่เกิดจากองค์ความรู้หรือการดำเนินการซึ่งเป็นผลสำเร็จที่โดดเด่น และมีการเผยแพร่ให้เป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้งแนวทางในการนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้หรือพัฒนาหรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เช่น การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงงาน การส่งเสริมความปลอดภัยของเด็ก เป็นต้น



## คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	นางชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายกิตติภณ โอภาสวัฒนา	
กรรมการและเลขานุการ	นางกาญจนา ประสิทธิ์ผล	

วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

## การลงนามรับรอง

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....  
(นายสุรศักดิ์ วิจิตรโรจน์จรัส.)  
ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีเมืองบางกรวย  
วันที่... 21... เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

