



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ศูนย์พัฒนาเด็ก

รหัสสถานศึกษา ๓๐๑๒๕๐๐๒๐๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดลุ่ม
สังกัดเทศบาลเมืองบางกรวย
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นเตรียมอนุบาล

ตั้งอยู่ในโรงเรียนวัดลุ่ม หมู่ที่ ๔ ตำบลบางกรวย อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๑๑๑๓๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๔๔๖ ๑๘๑๕

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๙	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหาร	๑	
ครูหรือผู้ดูแลเด็ก	๑	
บุคลากรสนับสนุน	๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๑	
ห้องน้ำ	๒	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก	๑ : ๑๕	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	-	
จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น	<input type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
เตรียมอนุบาล	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย โดยจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	สรุปผลประเมิน ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดลุ่ม จัดทำ SAR ได้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดแล้ว แต่เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยรวมทั้งเพื่อให้การรายงานมีคุณภาพยิ่งขึ้น ในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป ควรระบุการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาไว้ในแผนงานหรือโครงการให้ครบถ้วนชัดเจน เช่น ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ ร่วมมือในการพัฒนาทุกด้าน หรือเด็กร้อยละ ๙๖ มีพัฒนาการทุกด้านสมวัย เป็นต้น การนำแผนไปบริหารจัดการในการพัฒนาทุกด้าน ควรระบุข้อมูลการดำเนินงานที่เป็นระบบ ว่าทำอะไร เพื่อใคร โดยใคร มีวิธีปฏิบัติและประเมินผลอย่างไร ได้ผลเป็นอย่างไร บรรลุเป้าหมายหรือไม่และมีการดำเนินการต่อไปอย่างไร เป็นต้น ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาซ้ำ ในกรณีที่ได้รับผลการดำเนินงาน ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง โดยระบุถึงปัญหา วิธีการแก้ปัญหาและผลที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมนั้น ส่วนการนำเสนอผลการบริหารจัดการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ นอกจากการประชุมที่ดำเนินการอยู่แล้ว ควรนำเสนอโดยช่องทางสื่อสารแบบออนไลน์ซึ่งเป็นช่องทางที่สะดวกปลอดภัยในสถานการณ์โรคโควิด-19 กำลังระบาดอยู่ในช่วงเวลานี้

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการตามวัยของเด็ก โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กจัดทำ SAR ที่มีข้อมูลตามหลักเกณฑ์แล้ว แต่เพื่อให้การจัดทำรายงานครั้งต่อไปมีคุณภาพและสอดคล้องกับจุดเน้นของศูนย์พัฒนาเด็กยิ่งขึ้นควรระบุข้อมูลที่ชัดเจน เป็นประเด็นสำคัญและมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ เช่น ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ครบทุกชั้นปีหรือไม่ ระบุข้อมูลครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนใช้แผนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและใช้แหล่งเรียนรู้ตามความเหมาะสมของกิจกรรมหรือไม่ บ่อยครั้งเพียงไร ซึ่งอาจนำเสนอเป็นข้อมูลสถิติในการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น นอกจากนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลให้ชัดเจนว่าครูหรือผู้ดูแลเด็กได้รับการตรวจและประเมินผลการจัดประสบการณ์ด้วยวิธีใดบ้าง เช่น ได้รับการตรวจติดตามจากกิจกรรมการนิเทศชั้นเรียนโดยฝ่ายบริหาร หรือนักวิชาการจากหน่วยงานต้นสังกัด ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ข้อเสนอแนะที่ได้รับมีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร และได้นำผลการประเมินไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์หรือไม่อย่างไร เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น



ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลลงใน SAR ให้ชัดเจน ในประเด็นการระบุค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กในเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ เช่น ระบุเป้าหมายว่า เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ หรือเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ในระดับคุณภาพดี และควรระบุวิธีการพัฒนาเด็กอย่างชัดเจนว่ามีวิธีการอย่างไร มีการประเมินผล และนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็กอย่างไร เช่น ระบุการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย หรือกำหนดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสติปัญญา เช่น โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น โดยระบุกิจกรรมของโครงการให้ชัดเจน มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา สิ้นปีการศึกษามีการประเมินผล และจากการประเมินผล พบว่าเด็กร้อยละ ๘๐ บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด และนำข้อมูลเด็กที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายมาวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป พร้อมทั้งมีการนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยแจ้งผ่านช่องทางการสื่อสารของศูนย์พัฒนาเด็ก เช่น แผ่นพับ เว็บไซต์ ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น และควรระบุการรายงานการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดสุ่มควรจัดทำ SAR ครั้งต่อไปให้มีข้อมูลครบถ้วน เช่น บทสรุปผู้บริหารได้แก่ ผลการดำเนินงาน หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ข้อมูลพื้นฐานได้แก่ ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง ข้อเสนอแนะแหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง รวมทั้งมีข้อมูลรายงานให้เห็นระบบตามกระบวนการบริหาร PDCA จัดทำข้อมูลที่จำเป็นอย่างครบถ้วน เช่น รูปเล่มเอกสารควรระบุหน้าเอกสาร การกำหนดแผนงานโครงการต่าง ๆ ควรมีความชัดเจน เป็นแผนงานหรือเป้าหมายเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก ข้อมูลการพัฒนาแต่ละมาตรฐาน (ทั้ง ๓ มาตรฐาน) ควรสอดคล้องกับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็ก ผลการพัฒนาที่มีจุดควรพัฒนา ควรระบุข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขและพัฒนาในปีต่อไป และศูนย์พัฒนาเด็กควรรวบรวมและรายงานข้อมูลผลการประเมินตนเองย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อสะท้อนถึงการมีพัฒนาการคุณภาพในแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างครบถ้วนชัดเจน

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสนอง ทศน์ทอง	
กรรมการและเลขานุการ	นางสุรีกาญจน์ สิริวรหิรัญ	

วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม.....
(นายสุรศักดิ์ วิจิตรโรจน์จรัส)
ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีเมืองบวกรวย
วันที่...21... เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

