



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ศูนย์พัฒนาเด็ก

รหัสสถานศึกษา ๓๐๑๒๕๐๐๒๐๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์
สังกัดเทศบาลเมืองบางกรวย
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๗ หมู่ที่ ๕ ตำบลบางกรวย อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๑๑๓๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๔๔๖ ๐๕๕๔ โทรสาร ๐ ๒๔๔๖ ๐๕๕๔
E-mail: kannika ๒๕๑๐๓๗ @ gmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๒๘	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหาร	๑	
ครูหรือผู้ดูแลเด็ก	๒	
บุคลากรสนับสนุน	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก	๒ : ๓๐	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ...	
จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น	<input type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๑	๖๗.๘๖	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ได้มาตรฐานและพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ✓ พอใช้ (๔ ข้อ) ○ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✗	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรจัดทำ SAR ในครั้งต่อไปให้มีข้อมูลครบถ้วน มีร่องรอยดำเนินการที่เป็นระบบ เช่น การกำหนดแผนงานควรระบุเป้าหมายในการพัฒนาที่ชัดเจนสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น มีขั้นตอนการดำเนินงานตามแผนและการประเมินผลที่หลากหลาย ควรระบุข้อมูลการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไปให้ชัดเจน เช่น ได้รับข้อมูลและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ในกรณีที่เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม การอดทนรอคอยไม่เป็นไปตามเกณฑ์และตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘ กรณีนี้ควรระบุกระบวนการและวิธีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา ว่าครูหรือผู้ดูแลเด็กร่วมมือกับใครบ้าง เช่น ผู้ปกครอง แม่ครัว มีการกำหนดวิธีพัฒนาอย่างไร ใช้เวลานานเท่าไร และประเมินผลโดยวิธีใด เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการปรับปรุงพัฒนา ควรสรุปผลการดำเนินงานว่า สามารถแก้ไขปัญหาคือครบถ้วนหรือไม่ หรือมีประเด็นที่ต้องพัฒนาต่อไป ทั้งหมดนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กควรรายงานให้เห็นขั้นตอนอย่างเป็นระบบและมีข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ได้อย่างครบถ้วนต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
 จุดเน้น จัดกิจกรรมการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้ได้มาตรฐานและพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กจัดทำ SAR ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ แต่เพื่อให้รายงานมีคุณภาพยิ่งขึ้น มีข้อมูลครบถ้วน สอดคล้องกับจุดเน้นและวิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็ก การจัดทำ SAR ครั้งต่อไปควรจัดทำข้อมูลให้เป็นระบบ มีแผนการจัดประสบการณ์ที่มีเป้าหมายชัดเจน สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เช่น เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ ผู้ปกครองร้อยละ ๙๘ ร่วมมือในการฝึกปฏิบัติและพัฒนาเด็ก เป็นต้น ควรระบุว่ามีการจัดกิจกรรมในการพัฒนาอย่างเป็นระบบอย่างไร ใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้และวิธีประเมินผลที่หลากหลายหรือไม่ อย่างไร ระบุผลการประเมินที่ชัดเจน ควรระบุการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูหรือผู้ดูแลเด็กหรือไม่ และควรระบุข้อมูลหรือทะเบียนการบันทึกของศูนย์พัฒนาเด็ก เช่น ระบุจำนวนครั้งที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างชัดเจน เพื่อให้การจัดทำ SAR ครั้งต่อไปมีคุณภาพสูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัยตามมาตรฐาน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น



ศูนย์พัฒนาเด็ก ควรระบุข้อความหรือวิธีดำเนินการในการพัฒนาเด็กลงใน SAR ให้ชัดเจน ได้แก่ การกำหนดค่าเป้าหมายหรือเกณฑ์ในการพัฒนาคุณภาพของเด็กในเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ เช่น เด็กร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ หรือเด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ในระดับคุณภาพดี ควรระบุถึงกระบวนการในการพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้านว่ามีการดำเนินงานอย่างไร มีกิจกรรมอะไรบ้างในการพัฒนา มีวิธีการประเมินผลเด็กอย่างไรบ้าง เช่น จากการสังเกต การซักถามพูดคุย จากผลงาน เป็นต้น และนำผลการประเมินของเด็กที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด มาพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการตามวัย เช่น พบว่า เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย แต่เด็กบางส่วนไม่สามารถปฏิบัติได้ตามเป้าหมาย ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กจึงได้วางแผนจัดทำโครงการหนุนยกรักการอ่านในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ ศูนย์พัฒนาเด็กควรนำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางการสื่อสารของศูนย์พัฒนาเด็ก เช่น ทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก หรือไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์พัฒนาเด็กควรจัดทำ SAR ครั้งต่อไปให้มีข้อมูลที่จำชัดเจนครบถ้วน เป็นปัจจุบัน เช่น เล่มรายงานควรเริ่มด้วยปก สารบัญ บทสรุปผู้บริหารควรระบุข้อมูลที่จำเป็นซึ่งเป็นข้อมูลของปีที่ทำการประเมิน เช่น ที่ตั้ง ความเป็นมาโดยย่อ จำนวนเด็ก จำนวนบุคลากร อาคารสถานที่ ส่วนที่จำเป็นต้องระบุในรายงานและเป็นงานในหน้าที่ของศูนย์พัฒนาเด็กและสถานศึกษาทั่วไป คือ แผนงานต่าง ๆ ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาที่สอดคล้องกับหน้าที่และบริบทของสถานศึกษา การดำเนินงานตามแผนรวมทั้งการประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีข้อมูลการประเมินที่ครบถ้วน การนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาและการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ จัดทำอัตราส่วนครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก จำนวนเด็ก ต่อ ห้อง ให้ถูกต้อง ควรระบุจำนวนครูครบชั้นหรือไม่ครบชั้นด้วย และในการสรุปผลการประเมินในเรื่องเดียวกัน ปีเดียวกันควรให้สอดคล้องและตรงกันทั้งเล่ม ผลการประเมินตนเองที่มีจุดควรพัฒนา ควรมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางแก่ผู้รับหน้าที่พัฒนาในปี การศึกษาต่อไป และศูนย์พัฒนาเด็กควรมีข้อมูลการประเมินตนเองย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาในแต่ละปี

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสนอง ทศน์ทอง	
กรรมการและเลขานุการ	นางสุรีกาญจน์ สิริวรวิทย์	

วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....

(นายสุรศักดิ์ วิจิตรโรจน์จรัส)

ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีเมืองบางกรวย

วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564