



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19  
ศูนย์พัฒนาเด็ก

รหัสสถานศึกษา ๓๐๑๒๕๐๐๒๐๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดสนามนอก  
สังกัดเทศบาลเมืองบางกรวย  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย  
ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลวัดชลอ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๑๑๓๐  
โทรศัพท์ ๐ ๒๔๔๗ ๕๙๖๗ โทรสาร ๐ ๒๔๔๗ ๕๙๖๗

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑  
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๑๗	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหาร	๑	
ครูหรือผู้ดูแลเด็ก	๑	
บุคลากรสนับสนุน	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๑	
ห้องปฏิบัติการ	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก	-	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	-	
จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น	<input type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๑	๑๐๐	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมได้มาตรฐาน เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กจัดทำ SAR ที่มีข้อมูลสอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณาแล้ว แต่เพื่อให้การจัดทำ SAR ครั้งต่อไปมีคุณภาพยิ่งขึ้น สอดคล้องกับจุดเน้นในการบริหารจัดการในการพัฒนาคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กควรกำหนดแผนงานในการพัฒนาให้ชัดเจน มีเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น เช่น ผู้ปกครองร้อยละ ๙๕ ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพทุกด้าน เด็กร้อยละ ๙๘ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย เป็นต้น การดำเนินงานพัฒนาควรระบุขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เช่น จัดกิจกรรมพัฒนาเรื่องใด มีเป้าหมายอย่างไร เพื่อใคร ดำเนินการโดยใคร ดำเนินการและประเมินผลอย่างไรบ้าง ผลที่ได้เป็นอย่างไร บรรลุเป้าหมายหรือไม่ เป็นต้น ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้ชัดเจน โดยยกประเด็นปัญหาที่พบจากการประเมินที่ผ่านมา นำมาปรับปรุงพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่ร่วมกันกำหนด ผลการพัฒนาเป็นอย่างไร ควรสรุปอย่างครบถ้วนและชัดเจน เช่น หลังจากการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาแล้ว พบว่า เด็กร้อยละ ๑๐๐ รับประทานอาหารหมดจาน และดื่มนมหมดถุง เป็นต้น ส่วนการนำเสนอผลการบริหารจัดการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ ศูนย์พัฒนาเด็กควรรายงานให้ครบถ้วนชัดเจน เช่น จัดประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็ก ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ติดต่อกันโดยโทรศัพท์เคลื่อนที่หรือส่งข่าวผ่านแอปพลิเคชันไลน์กลุ่ม เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย  
 จุดเน้น มุ่งมั่นจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมได้มาตรฐาน เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ✓ พอใช้ (๔ ข้อ) ○ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✗	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ครบถ้วนชัดเจน เช่น ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ใช้แผนในการจัดประสบการณ์และใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรม มีการจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ตามโอกาสที่เหมาะสม ใช้วิธีประเมินผลที่เหมาะสมตามพัฒนาการของเด็ก เป็นต้น แต่ควรระบุข้อมูลว่าครูหรือผู้ดูแลเด็กมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์อย่างไรบ้าง เช่น เด็กร้อยละ ๕ ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินด้านการพูดคำ ๒ ถึง ๓ พยางค์ ครูหรือผู้ดูแลเด็กจึงนำผลดังกล่าวมาวางแผนร่วมกับผู้ปกครอง ร่วมตกลงวิธีการและกิจกรรมที่ต้องร่วมกันปฏิบัติเพื่อพัฒนาเด็กดังกล่าว ใช้เวลาในการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาเป็นเวลา ๒ เดือน มีการประเมินผลร่วมกัน เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน เป็นต้น ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลด้านการนิเทศภายในให้ครบถ้วน อาจมีข้อมูลอ้างอิงจากสมุดบันทึกการรับการนิเทศ หรือบันทึกการประชุมวิชาการของครูหรือผู้ดูแลเด็ก เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัยตามมาตรฐาน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น



ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุเป้าหมายการพัฒนาเด็กที่สอดคล้องกับจุดเน้นลงใน SAR ให้ชัดเจน โดยระบุเป้าหมายเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กกำหนดจุดเน้น “เด็กมีพัฒนาการสมวัยตามมาตรฐาน” ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กอาจกำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาเด็ก เช่น เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถฟัง พูด จับใจความเล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย โดยศูนย์พัฒนาเด็กกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้ ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กอาจดำเนินโครงการหนุนอ่อนักเล่านิทาน จัดกิจกรรมให้เด็กร่วมปฏิบัติตลอดปีการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษามีการประเมินผลการจัดโครงการ พบว่า เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย แต่เด็กบางส่วนมีผลประเมินไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กจึงได้วางแผนจัดทำโครงการหนุนอ่อนักเล่านิทานในปีการศึกษาต่อไป เป็นต้น และศูนย์พัฒนาเด็กควรนำเสนอข้อมูลผ่านทางไลน์กลุ่มผู้ปกครอง แผ่นพับประชาสัมพันธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ พร้อมทั้งรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบทุกปี

## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดสนามนอก ควรจัดทำ SAR ครั้งต่อไปให้มีข้อมูลครบถ้วนสอดคล้องกับบริบทหรือภาระงานของศูนย์พัฒนาเด็ก เช่น ควรระบุหน้าเอกสารอย่างครบถ้วน เล่มรายงานควรมีบทสรุปผู้บริหารที่เป็นข้อมูลรายงานผลการประเมินอย่างย่อ ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง ควรมีแผนพัฒนาที่ชัดเจนที่ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กที่มีเป้าหมายชัดเจน ระบุวิธีพัฒนาว่าใช้วิธีการและเครื่องมือใดบ้าง เช่น โครงการต่าง ๆ การระบุผลการพัฒนาควรมีการสรุปที่ชัดเจนถูกต้อง มีหลักฐานอ้างอิงได้ ศูนย์พัฒนาเด็กมีข้อมูลที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา ควรระบุข้อมูลที่เป็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ปฏิบัติใช้พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป และควรระบุอัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก อัตราส่วน ห้องต่อเด็ก จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้นหรือไม่ และในส่วนของภาคผนวก ควรมีข้อมูลที่ศูนย์พัฒนาเด็กต้องการเพิ่มเติมจากหัวข้อที่กำหนดใน SAR เช่น ข้อมูลประกอบการพิจารณาหลักฐานเชิงประจักษ์ ภาพกิจกรรมต่าง ๆ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็ก เป็นต้น ศูนย์พัฒนาเด็กควรรวบรวมข้อมูล SAR ย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อเป็นข้อมูลเปรียบเทียบพัฒนาการและเพื่อให้การจัดทำ SAR มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

## คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสนอง ทักน์ทอง	
กรรมการและเลขานุการ	นางสุรีกาญจน์ สิริวรหิรัญ	

วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

## การลงนามรับรอง

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....



นายสุรศักดิ์ วิชนโรจน์จรัส

ตำแหน่ง นายส.เทศมนตรีเมืองบางทราย

วันที่.....21.....เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564