



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ศูนย์พัฒนาเด็ก

รหัสสถานศึกษา ๓๐๑๒๕๐๐๒๐๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดชลอ
สังกัดเทศบาลเมืองบางกรวย
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นเตรียมอนุบาล

ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙/๑ หมู่ที่ ๓ ถนนบางกรวย-ไทรน้อย ตำบลวัดชลอ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๑๑๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๘ ๖๓๘๒ ๕๐๑๑ E-mail: bjantadound@gmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๑๗	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหาร	๑	
ครูหรือผู้ดูแลเด็ก	๒	
บุคลากรสนับสนุน	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๑	
ห้องน้ำ/ห้องส้วม	๔	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก	-	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	-	
จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น	<input type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
เตรียมอนุบาล	๘๘.๒๓	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น ส่งเสริมให้เด็กรักความเป็นไทย ใส่ใจสุขภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดชลอจัดทำ SAR ที่มีข้อมูลตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้แล้ว แต่เพื่อให้การจัดทำ SAR ครั้งต่อไปมีคุณภาพยิ่งขึ้นและสอดคล้องกับจุดเน้นที่ต้องการพัฒนาเป็นพิเศษ ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพไว้ในแผนพัฒนาให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม เช่น เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ครบทุกวัน เด็กทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย หรือ เด็กร้อยละ ๙๕ ได้ร่วมงานประเพณี วัฒนธรรมไทยอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง เป็นต้น ควรระบุข้อมูลการพัฒนาอย่างเป็นระบบ เช่น ใคร ทำอะไร เพื่อใคร ทำอย่างไร ประเมินผลอย่างไรบ้าง และสรุปผลบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ รวมทั้งควรระบุว่าได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาหรือไม่อย่างไร เป็นต้น ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลการนำเสนอผลการบริหารจัดการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างครบถ้วนและชัดเจน เช่น มีการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็ก อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เผยแพร่ข่าวสารโดยจัดทำแผ่นพับ ติดต่อทางโทรศัพท์ หรือโดยแอปพลิเคชันต่าง ๆ ทางออนไลน์ เช่น กลุ่มไลน์ระดับห้องเรียน เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
 จุดเน้น จัดกิจกรรมให้เด็กรักความเป็นไทย ใส่ใจสุขภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดชลอจัดทำ SAR ที่มีข้อมูลครอบคลุมเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาแล้ว แต่เพื่อให้การรายงานมีความสอดคล้องกับจุดเน้นและแนวทางพัฒนาคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย ควรระบุข้อมูลใน SAR ในครั้งต่อไปให้ครบถ้วนและสอดคล้องกับบริบทตามแนวทางการพัฒนาเด็กตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เช่น การระบุเป้าหมายในการพัฒนา ควรกำหนดให้ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคน(ร้อยละ ๑๐๐) วางแผนการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการฝึกมารยาทไทยแก่เด็กอย่างสม่ำเสมอ ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีแผนการจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านครบทุกหน่วยการเรียนรู้ เป็นต้น ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลการประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ นำเสนอข้อมูลผลการประเมินอย่างครบถ้วน ซึ่งจะเป็นการนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาครูหรือผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กมีการประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูหรือผู้ดูแลเด็ก โดยการวางแผนการนิเทศภายใน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง จัดทำแบบนิเทศ ซึ่งมีเกณฑ์การประเมิน ได้แก่ การจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ การใช้สื่อต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม เป็นต้น และควรระบุให้ชัดเจนถึงวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เช่น จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง กิจกรรม PLC ครูปฐมวัย เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

จุดเน้น เด็กรักความเป็นไทย ใส่ใจสุขภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น



ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยควรระบุค่าเป้าหมายของการพัฒนาเด็กตามจุดเน้นทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กกำหนดจุดเน้นของเด็กได้แก่ “เด็กรักความเป็นไทย ใส่ใจสุขภาพ” ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กอาจวางแผนจัดทำโครงการส่งเสริมจุดเน้น ที่มีกิจกรรมตามโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการส่งเสริมสุขภาพ มีกิจกรรมที่เน้นเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพของเด็ก โครงการรักความเป็นไทย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กรู้จักศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเอง เป็นต้น โดยมีการกำหนดเป้าหมาย เช่น เด็กร้อยละ ๙๐ ล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษามีการประเมินผลการดำเนินโครงการและนำผลการประเมินไปเปรียบเทียบกับเป้าหมายหรือไม่ เช่น ผลการประเมินพบว่า เด็กร้อยละ ๘๕ ล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง แต่เด็กบางส่วนยังมีการปฏิบัติที่ไม่ต่อเนื่องและไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กจึงได้วางแผนจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพในปีการศึกษาต่อไป เป็นต้น นอกจากนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กควรนำเสนอข้อมูลการดำเนินงานผ่านช่องทางการสื่อสารของศูนย์พัฒนาเด็ก เช่น ทางเว็บไซต์ หรือเฟซบุ๊กของศูนย์พัฒนาเด็ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์พัฒนาเด็กควรจัดทำ SAR ในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำเล่มรายงานให้มีข้อมูลที่จำเป็นครบถ้วน เช่น บทสรุปผู้บริหาร ควรระบุผลการดำเนินงาน หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน และแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ส่วนนี้เป็นข้อมูลที่สรุปเนื้อหาสำคัญมาจากการประเมินตนเอง การจัดทำเล่มรายงานควรระบุหน้าเอกสารอย่างครบถ้วน การระบุรายละเอียดที่เป็นข้อมูลเบื้องต้น เช่น จำนวนเด็ก จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็ก จำนวนห้องเรียน สัดส่วนระหว่างเด็กต่อห้อง หรือเด็กต่อครูหรือผู้ดูแลเด็ก จำนวนวันที่เปิดสอนในปีที่ประเมิน ควรระบุให้ชัดเจนครบถ้วน การประเมินตนเองที่มีจุดเด่น จุดควรพัฒนา ควรระบุข้อเสนอแนะให้ครบถ้วน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาของผู้ที่รับผิดชอบในปีต่อไป แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ในแต่ละมาตรฐาน และศูนย์พัฒนาเด็กควรเก็บรวบรวมข้อมูลผลการประเมินตนเองย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อสะท้อนถึงการมีพัฒนาการคุณภาพในแต่ละมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กได้อย่างครบถ้วน

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสนอง ทศน์ทอง	
กรรมการและเลขานุการ	นางสุรียากัญญา สิริวรหิรัญ	

วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม.....



นายสุรศักดิ์ วิจิตรโรจน์จรัส

ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีเมืองบางกรวย

วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

